附件1-1 “揭榜挂帅”和重点项目代码及研究方向

|  |  |
| --- | --- |
| 代码 | 研究方向 |
| G1 | “以学生为中心”的课堂教学改革和全过程学业评价研究与实施 |
| G2 | “以学生为中心”的数字化教育教学改革与实践 |
| G3 | “以学生为中心”的全周期形成性评教改革与实践 |
| G4 | 支撑学习方式变革的未来学习中心研究与探索 |
| G5 | 山理工特色的通识教育课程体系构建与实施 |
| G6 | 工科专业职教师范本科人才培养模式研究与实践 |
| G7 | 科教融合促进科研成果转化为教学资源的新路径新模式 |
| G8 | 新时代高等学校院校两级教师发展体系构建研究 |
| G9 | 学科专业交叉融合培养卓越工程师人才的研究与实践（**需跨学院联合申报**） |
| G10 | 助力新旧动能转换、深化产教科教融合的新工科、新文科、新农科教育改革与实践 |
| G11 | 现代产业学院、特色行业学院、未来产业特色学院等新型人才培养实体建设与实践 |
| G12 | 数学、物理学、化学、生物科学等基础理科领域；经济学、哲学等基础文科领域；新一代信息技术、新能源等新工科领域；涉外法制等新文科领域以及省“十强产业”关键领域的核心课程与教材建设；《理解当代中国》系列教材、《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”相关工作的研究与实践 |
| G13 | 有利于学校关键工作开展的其他教学研究课题 |